

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Сказка»
п. Одоев, ул. Л. Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org

**Консультация для родителей на тему:
«Фольклор в развитии речи детей
2 – 3 лет»**

Воспитатель:
Богомолова Е.В.

Одоев

2021

Устное народное творчество (народные песенки, потешки, пестушки) представляют собой прекрасный речевой материал, который можно использовать, как в организованной образовательной деятельности, так и в совместно- партнёрской деятельности детей раннего возраста.

Произведения устного народного творчества- это богатство и украшение нашей речи. Они создавались народом и передавались из уст в уста. По словам А. П.Усовой «словесное русское народное творчество включает в себе поэтические ценности». Его влияние на развитие речи неоспоримо.С помощью устного народного творчества можно решать практически все задачи методики развития речи и наряду с основными методами и приёмами речевого развития.

В раннем возрасте очень важно ускорить «рождение» первых сознательных слов у ребёнка. Увеличить запас слов помогут малые формы фольклора, в которых привлекается его внимание к предметам, животным, людям. Звучность, ритмичность, напевность, занимательность потешек привлекает детей, вызывают желание повторить, запомнить, что, в свою очередь, способствует развитию разговорной речи.

Кроме того ранний возраст- период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон лексической, фонетической, грамматической. Грамотная, эмоциональная насыщенная речь является одним из залогов успешности человека в современном мире. Она позволит быстро и легко находить общий язык с любыми людьми, органично вписаться в любой коллектив.

Существенную роль в процессе развития речи детей раннего возраста выполняет художественное слово- детская литература и фольклор. Именно фольклорные произведения характеризуются богатством, наполненностью, яркостью речи, интонационной выразительностью. Чем раньше мы начнём знакомить ребёнка с устным народным творчеством, тем больше шансов на то, что он раньше станет говорить, раньше научится связно выражать свои мысли, свои эмоции.

Малые формы фольклора являются первыми художественными произведениями, которые слышит ребёнок. Поэтому в развитии речи детей раннего возраста необходимо включать: чтение колыбельных песенок, потешек, сказок, и тактично, с чувством меры, с учётом доступности восприятия, вводить их в повседневный разговор и обучать малыша ненавязчиво и разнообразно. Не пренебрегайте простыми стишками,

сказками, загадками, песенками – в скрытой и игровой форме они учат маленького человека жизни.

ПОТЕШКИ ПРИ УМЫВАНИИ

Водичка, водичка, умой моё личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щёчки алели,

Чтоб кусался зубок,

Чтоб смеялся роток.

Кран откройся! Нос умойся!

Мойтесь сразу оба глаза!

Мойтесь уши, мойся шейка!

Шейка мойся хорошенько!

ПОТЕШКИ ПРИ КОРМЛЕНИИ

Глубоко и мелко ,

Корабли в тарелке,

Вот кораблик плывёт,

Заплывает прямо в рот.

Пышка-лепёшка

В печке сидела

На нас глядела-

В рот захотела.

ПОТЕШКИ ПРИ ОДЕВАНИИ

Надеваем шапочки,

Надеваем курточки,

Застёгиваем пуговички,
Один, два, три, четыре, пять
Мы готовы все гулять.
Надеваем куртку, шапку
И завязываем шарф.
Всё наденем по порядку,
Уходя, закроем шкаф.

Мы на пухлые ручонки
Надеваем рубашонку
Повторяй за мной слова:
Ручка- раз, и ручка- два!
Застегнём застёжки
На твоей одежке:
Пуговики кнопочки,
Разные заклёпочки.

ПОТЕШКИ НА СОН

Бай, бай ,бай,
Ты, собачка не лай
И в гудочек не гуди-
Наших деток не буди.
Наши детки будут спать
Да большими вырастать.

Лю-ли, лю-ли, люленьки

Прилетели гуленьки.
Они стали ворковать,
Стали деточку качать.

ПОТЕШКИ ПОСЛЕ СНА

Вот проснулся петушок,
Встала курочка.
Подымайся ,мой дружок,
Вставай , мой Юрочка.

Вместе с солнышком встаём,
Вместе с птичками поём.
С добрым утром, с новым днём.
Вот как славно мы живём.

ПОТЕШКИ ПРИ РАСЧЁСЫВАНИИ

Расти коса до пояса,
Не вырони ни волоса,
Расти коса до пят,
Все волосоньки в ряд,
Расти коса не путайся,
Маша маму слушайся.

Чешу, чешу волосоньки,
Расчёсываю косоньки!
Что мы делаем расчёской?
Тане делаем причёску